

## Persbericht: Vlaamse Hogescholenraad eist betere financiering hogescholen om talent 21<sup>ste</sup> eeuw te ontwikkelen

ONDER EMBARGO TOT 13 MAART 14 UUR

Door te leren, te innoveren en te internationaliseren aan de hogescholen bouwen studenten ervaringen en competenties op waar de arbeidsmarkt om smeekt. Hogescholen worden zo dé essentie voor de ontwikkeling van talent in de 21<sup>ste</sup> eeuw. Het financieringsmechanisme van de hogescholen volgt echter de evolutie van de studentenpopulatie nauwelijks of niet. Daarom pleit de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA) een hervorming van het financieringsmodel voor de hogescholen. Dit is dan ook de kern van de congresdag die VLHORA vandaag organiseert in het Vlaams Parlement.

Vandaag denken de Vlaamse hogescholen tijdens een congresdag in het Vlaams Parlement na over het thema: Leren, Innoveren en Internationaliseren. We leven in een tijd van radicaal evoluerende veranderingen en onzekerheden. *“Leren, innoveren en internationaliseren aan de hogescholen zijn ankerpunten en reiken jongeren ervaringen aan die hen een houvast bieden in hun zoektocht naar een duurzame toekomst. Het moeten daarom meer dan ooit dé kernactiviteiten van de hogescholen zijn. Want alleen door die ervaringen zullen we onze studenten de competenties van de 21<sup>ste</sup> eeuw kunnen bijbrengen; competenties die het werkveld nodig heeft.”*, aldus Pascale De Grootte, voorzitter VLHORA.

### Hogescholen: het labo van samenleving

In een snel veranderende omgeving is goed niet goed genoeg. Ook al blijft het aantal studenten jaar na jaar stijgen tot iets meer dan 120.000 studenten dit academiejaar en vindt 95% van wie aan een hogeschool afstudeert binnen het jaar werk: *“Hogescholen moeten hun studenten weerbaar maken om met de onzekerheid van de complexe omgeving te kunnen omgaan. Ze gaan zich moeten specialiseren en vanuit hun sterktes een verbindende partner zijn in co-creatie van oplossingen. Hogescholen zijn het labo van de samenleving.”*, aldus Fabiaan Van Vrekhem, Partner Accord Group Belgium en keynote spreker op het congres.

### Nood aan meer autonomie en minder belemmering

Om deze opdracht waar te maken, willen de Vlaamse hogescholen vooral projectgebonden onderwijs organiseren, waarbij een nexus tussen onderwijs, praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek en internationale ervaringen nog versterkt wordt.

Pascale De Grootte: *“Excellent hoger onderwijs aanbieden dat beter aansluit op de individuele noden van studenten en werkenden, en inspeelt op veranderingen in de samenleving, vraagt van hogescholen dat ze flexibel zijn, dat ze nog meer differentiëren maar ook meer samenwerken. Dit is waarom we als hogescholen streven naar minder belemmeringen in wet- en regelgeving om te kunnen experimenteren. Dit is ook waarom we een flexibel wetgevend kader vragen dat de mogelijkheid biedt om een modern, performant en internationaal personeelsbeleid te voeren.”*



SON Vlaamse Hogescholenraad  
Ravensteingalerij 27/3  
B-1000 Brussel  
+32 (0)2 211 41 95  
info@vlhora.be  
@vlhora\_nieuws



### Financiering zwakke schakel

Voor vele Vlaamse jongeren vormen de hogescholen een laagdrempelige en directe toegang tot het hoger onderwijs. Jaar na jaar tekenen de hogescholen een groei op van zo'n 2%. *"De zwakste schakel blijft het financieringsmechanisme van de hogescholen dat de evolutie van de studentenpopulatie nauwelijks of niet volgt. Door het ingebouwde marktmechanisme met afnemende middelen wordt de onderlinge strijd om de student immers feller dan ooit bevochten. De kwaliteit komt daardoor op termijn onder druk te staan. Daarom pleiten we voor een hervorming van het financieringsmodel voor de hogescholen."* De VLHORA wil hier zelf het voortouw in nemen: *"We zullen als VLHORA experts bij elkaar brengen en een aantal scenario's uitwerken waarrond een draagvlak kan gecreëerd worden. Met een gedragen voorstel willen we de regeringsonderhandelingen in 2019 met enige impact beïnvloeden."*, vertelt Eric Vermeylen, secretaris-generaal VLHORA.

Tot slot vraagt VLHORA aandacht voor HBO5 (Hoger Beroepsonderwijs niveau 5). Met de overgang van HBO5 naar de hogescholen in 2019 is de leerladder hoger onderwijs compleet en worden studenten meer – en voor sommigen betere en haalbare – startkansen geboden. De uitbouw van HBO5 in de hogescholen biedt een enorme maatschappelijke opportuniteit en is een belangrijke hefboom om aan de stijgende nood aan technicians en associated professionals te kunnen voldoen. VLHORA vraagt dan ook dat de Vlaamse regering hierin correct investeert en niet saneert.

Hogescholen zijn dé essentie voor de ontwikkeling van de competenties van de 21<sup>ste</sup> eeuw. Investeren in hogescholen, is het werkveld een toekomst geven. En dit werkveld is het fundament voor welvaart en welzijn in Vlaanderen.



SON Vlaamse Hogescholenraad  
Ravensteingalerij 27/3

B-1000 Brussel  
+32 (0)2 211 41 95



info@vlhora.be



@vlhora\_nieuws

